

УДК 372.881.11:371.68

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

А. П. Гольман

курсант 1 курса Могилевского института МВД

Научный руководитель: В. Б. Балабанов,

*преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД*

Целью данной работы является определение влияния электронных дидактических средств на уровень мотивации к изучению иностранных языков. С течением времени компьютерные технологии оказывают все большее влияние на социально-бытовую и профессиональную сферы жизни людей [1]. Многие ежедневно используют современные информационные интернет-ресурсы, при этом знание иностранных языков позволяет существенно расширить возможности поиска необходимой информации, что, в свою очередь, мотивирует пользователей сети Интернет к их изучению. Этому способствуют и коммуникационные сервисы в виде социальных сетей или форумов, а также не локализованное программное обеспечение, не имеющее аналогов на русском языке. Как следствие, знание иностранных языков постепенно становится все более востребованным. Одновременно происходит смещение методических акцентов в сторону коммуникативных компетенций [2].

В учреждениях высшего образования ведется профессионально ориентированное изучение иностранных языков в зависимости от специальности, однако, к сожалению, учебными планами предусмотрено катастрофически малое количество академических часов, отведенных на изучение дисциплины. В этой связи очень актуальной представляется проблема пересмотра методических подходов к обучению с одновременным совершенствованием профильных учебно-методических материалов. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция замещения традиционных печатных учебников электронными учебными изданиями. Наибольшую методическую ценность представляют те электронные учебные издания, материал в которых представлен комплексно и в форме древовидной структуры с гиперссылками, интерактивными заданиями, мультимедийным наполнением и интуитивно понятным интерфейсом, а не в виде простой последовательности правил, упражнений и текстов [3]. Такие программные решения имеют неоспоримые преимущества перед печатными

изданиями, они значительно ускоряют изучение иностранного языка за счет оптимизации использования учебного времени при одновременном повышении уровня мотивации.

Учитывая сказанное выше, можно сделать вывод, что использование компьютерных технологий способствует существенному повышению мотивации и эффективности изучения иностранных языков.

1. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Внедрение в учебный процесс учреждения высшего образования электронных дидактических средств обучения иностранным языкам // Организация образовательного процесса : Информ.-метод. сб. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: А. В. Башан [и др.]. Минск, 2016. С. 58–63. [Вернуться к статье](#)

2. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Проблемные аспекты использования электронных дидактических материалов при обучении иностранному языку // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2016. С. 243–247. [Вернуться к статье](#)

3. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Электронный учебник по иностранному языку: за и против // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2015. С. 325–331. [Вернуться к статье](#)